



preparats per al canvi

DREAM SCHOOLS

cultura de pensament i creativitat
avaluació competencial
aprenentatge cooperatiu i per projectes
personalització i inclusió

Educar persones preparades per al canvi és ajudar a tots els alumnes a ser aprenents autònoms i experts, que aporten el seu talent singular per resoldre, en equip, els problemes dels nous temps. Dream Schools ens ajuda a transformar les aules en llocs inspiradors que fomentin l'aprenentatge. Cada alumne, amb la guia i empenta del professorat, desenvolupa el seu itinerari personal per aprendre al llarg de tota la vida, i arribar a ser un professional competent.

CULTURA DE PENSAMENT I CREATIVITAT

Crear una cultura de pensament i creativitat al col·legi i a cada aula, per fer realitat l'aprenentatge competencial al llarg de tota la vida.

AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Eines d'avaluació formativa i d'avaluació del progrés dels alumnes per competències.

APRENTATGE COOPERATIU I PER PROJECTES

Consolidar el treball cooperatiu i l'aprenentatge competencial. Programar en projectes multidisciplinaris part del currículum.

PERSONALITZACIÓ I INCLUSIÓ

Crear entorns personalitzats d'aprenentatge amb els principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA) per garantir un aprenentatge de qualitat per tots els alumnes. Garantir la inclusió educativa.

EINES PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE DREAM SCHOOLS

Cursos de formació continua; seguiment i coaching del professorat; treball per departaments i nivells; suport de l'equip Dream Schools; llibre d'Eines DREAM i site materials de suport.



FORMACIÓ DOCENT

Durant el curs escolar 2023 - 2024 el centre d'estudis Impuls Educació ha ofert als docents de la Institució els següents cursos:

Lideratge Ètic

CURS	DESCRIPCIÓ	VALORACIÓ GLOBAL	FINALITZATS
Model AIRISS I	3 cursos en línia	8,8	69
Mètode Atrium. Educar la fe a Infantil	2 cursos en línia	8,9	31

Preparats per al canvi

CURS	DESCRIPCIÓ	VALORACIÓ GLOBAL	FINALITZATS
Aprenentatge i Avaluació Competencial en el marc de la LOMLOE	5 tallers	8,4	139
Aprenentatge cooperatiu. Eina per a un aprenentatge profund.	3 tallers	8,7	18
TLAC. Tècniques docents per millorar l'aprenentatge.	2 tallers en línia	7,9	15
Learnlife. Desenvolupar l'autonomia dels estudiats.	taller mixt	8,1	24
Laboratorios de exploración en Llar	2 tallers	9,0	22

TALENT DOCENT



290
PROFESSORS



153
MENTORS



44
DIRECTIUS

És un pla de formació a tres nivells: **acolliment**, **acompanyament** i **assessorament**.

Un pla d'acolliment i benvinguda en un primer moment, pla d'acompanyament amb l'assignació d'un mentor i directiu responsable i assessorament i formació de les competències professionals i metodològiques d'un professor a les nostres escoles.

Tenim la responsabilitat d'alinear les necessitats, aspiracions i motivacions dels nous docents amb els compromisos que adquirim amb les famílies.

Estem davant nous reptes i ens esforcem aprenent també amb les noves generacions, nous perfils docents, noves necessitats i noves inquietuds.

CURSOS ESCOLARS	PROFESSORAT	MENTORS	DIRECTIUS/IVES
2017-2018	experiència pilot	no tenim dades	valoració positiva
2018-2019	147	92	32
2019-2020	147 + 36 nous	92 + 21 nous	32 + 6 nous
2020-2021	183 + 26 nous	113 + 13 nous	38 + 4 nous
2021-2022	209 + 13 nous	126 + 6 nous	42 + 1 nou
2022-2023	222 + 26 nous	132 + 8 nous	43
2023-2024	248 + 42 nous	140 + 13 nous	43 + 1 nou

JORNADA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El desenvolupament i la formació continuada del professorat és imprescindible per renovar els nostres projecte educatiu. Per aquest motiu, al llarg del curs 2023-2024 hem continuat apostant per la formació i el creixement professional dels nostres docents.

“La intel·ligència artificial en l'àmbit educatiu”

“La intel·ligència artificial en l'àmbit educatiu” va ser el títol de la Jornada de Formació del Professorat d'aquest any celebrada a l'IESE Business School. Van participar-hi més de 400 professores i professors de totes les escoles de la Institució.

La sessió central de la Jornada d'aquest any ha girat entorn de l'impacte i els reptes que planteja la IA. Pere Buhigas, director de l'Observatori de la Intel·ligència Artificial i Noves Tecnologies va proposar als nostres docents com aprofitar les potencialitats de la IA per a millorar l'educació.

“El que és segur és que la IA ens porta un canvi que hem d'aplicar al món de l'educació, al model educatiu i hem d'aprendre també a integrar-la de manera adient. Hem de fer una aposta integral a totes les organitzacions i és imprescindible dissenyar un pla adequat per a cada centre”, va explicar Buhigas.

Durant la Jornada, professors i professores de les nostres escoles han compartit projectes i experiències d'Aude!25. Tals com el projecte d'afectivitat Parlem-ne, que va explicar Pío Buqueras i Núria Vilà; el projecte Tech Like A Champions (TLAC) Mestres excel·lents, a càrrec de docents de La Farga i La Vall; el projecte IA, de la mà de Xavi Capel i Ana Moreno; i Un món sostenible des de l'Infantil, projecte de La Farga Infantil que va exposar Marga Marcas, Isabel Álvarez i Sarah Sandford.

La sessió ha servit també per compartir alguns dels nous projectes en els quals treballa el grup educatiu. Personal Campus, Cademin Formació Professional Online o International Campus. També Alumni, que fa una passa endavant fixant un nou rumb per al projecte.

Tot plegat, la jornada s'ha desenvolupat en un acte amb espais i temps també per la trobada entre docents de diferents centres que treballen amb un objectiu, missió i estratègia comuna.

