

qui som?



Quan ens plantejàvem com assolir l'objectiu d'Institució 2.0 de fer més efectiu l'estil propi en el marc social actual, ens vam adonar que primer era necessari elaborar una síntesi de la missió, la visió i els valors que compartim les persones que formem part d'Institució. No ha canviat res del que ja érem, però el que hem procurat ha estat fer-lo més comprensible i assumible i facilitar el sentiment de participació en la consecució dels fins proposats. En definitiva, renovar el llenguatge i fer el nostre missatge més entenedor per a les nostres famílies, professionals, alumnes, antics alumnes i la societat actual.

Se solen distingir diversos tipus de text corporatiu: la missió, la visió, els compromisos i els valors. No és que s'hagi de fer necessàriament d'una forma determinada; en cada entitat caldrà redactar-los de la manera que sigui útil per a aquella organització. Es tracta d'un text que ha de servir realment a tots els integrants de l'organització per fer entendre quins són els seus fins i els trets essencials, perquè puguin identificar-s'hi.

Missió, visió, compromisos i valors

La missió és la resposta a la pregunta bàsica: per què existeix aquesta organització? Qui som? (identitat) Què busquem? (propòsits) Per què ho fem? (principis) Per a qui ho fem? (públics). S'adopta el punt de vista del receptor i expressarà la necessitat satisfeta en els públics, un compromís que ha de ser compartit per tota l'organització:

Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

Ho fem a través de l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família, fomentant l'excel·lència acadèmica en la diversitat, promovent la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

La visió ofereix, en canvi, una perspectiva de futur de la mateixa organització, allò a què aspirem tots els qui en formem part. La visió expressa, doncs, l'objectiu final assolible: el punt d'arribada desitjat. Aquest objectiu final mobilitza els nostres esforços i les nostres il·lusions per arribar-hi:

Esdevenir una institució educativa, humanista i innovadora, que contribueixi a la millora de la societat a través de la formació integral de moltes famílies i professionals de l'educació.

El redactat dels valors és una concreció de quins són els principis professionals i de relació que governen les interaccions entre les persones d'Institució o amb les persones de fora. La llista ha de ser reduïda. Hi hauria centenars de valors positius, però per a nosaltres, uns són imprescindibles. Triant manifestem què és realment important per a nosaltres:

Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

L'interès per cada persona i per la seva formació
a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat

La integritat personal
amb autonomia, ús responsable de la llibertat i la voluntat de millora contínua

El treball ben fet
amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei

Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració
gràcies a la sinceritat, la lleialtat, la humilitat

Tot i que és interessant que tothom pugui conèixer aquests textos i serà normal que els fem públics a la web, a qui realment s'adrecen és a les persones d'Institució. El que es pretén és orientar la nostra conducta perquè esdevinguin el moll de l'os de la cultura corporativa dels col·legis i d'Institució Familiar d'Educació.

Estimació i exigència. Amb aquestes dues paraules obrí el seu discurs el Sr. Josep Maria Valentí, conseller d'Institució.

"Als alumnes se'ls ha d'estimar i s'ha de notar. No val una estimació d'aquestes que no s'aprecien; ells han de saber que som al seu costat, disponibles i sempre disposats a trobar temps per parlar amb ells, ajudar-los i orientar-los en allò que calgui. Com a conseqüència d'aquesta estimació neix l'exigència, perquè a aquells que apreciem els exigim més. Hem d'aconseguir treure el millor de cada nen i cada nena, com a alumne i com a persona, adaptant-nos als seus ritmes, però exigint-los fins allà on sabem que poden arribar, i transmetent-los la importància de l'esforç i el treball ben fet".

Fent esment al significat d'aquestes dues paraules va resumir els valors i principis, anteriorment exposats, i que han d'orientar totes les persones que formem part d'Institució Familiar d'Educació.

Anècdota de Josep Ma Valentí:
Estimació i exigència

