

així entenem l'educació

Juny de 2012

La iniciativa és de les famílies

La família és l'àmbit natural per a l'educació i, per tant, els pares són els protagonistes i els primers responsables de l'educació dels fills.

Tenen, doncs, el dret d'escollir un model educatiu d'acord amb els seus principis i, per això, un grup de pares i mares van promoure els col·legis de la Institució.

Els professors i les professores posen el seu coneixement pedagògic i la seva experiència educativa al servei de les famílies perquè els seus fills esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

El nostre projecte fomenta l'excel·lència acadèmica en tots els alumnes segons les seves capacitats, promovent-hi la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts, com a base de la vida personal, familiar i social.

Perquè l'educació sigui coherent i eficaç han de participar conjuntament la família i el col·legi. S'aconsegueix especialment mitjançant les entrevistes que els pares tenen amb els preceptors dels seus fills, i també a través de les activitats formatives, els cursos d'orientació familiar i la col·laboració d'un matrimoni coordinador de les famílies de cada curs.

Comprèn totes les dimensions de la persona

L'educació de l'afectivitat, la intel·ligència, les dimensions social i física i l'espiritual s'integren en el nostre projecte educatiu gràcies a una visió cristiana del món i de la persona.

L'educació de l'afectivitat, l'educació física i portar una vida saludable són importants perquè cada alumne creixi amb una personalitat equilibrada i sigui feliç.

L'educació intel·lectual comporta ajudar els alumnes a adquirir els coneixements i les competències que els permeten un aprenentatge continuat al llarg de la vida.

L'educació social ajuda a relacionar-se amb els altres i a

entendre la dignitat i el respecte que mereix qualsevol persona, la seva integració social i la igualtat de drets i deures.

Entenem l'educació espiritual com un element decisiu per al desenvolupament integral de cada persona. La dimensió transcendent, el tracte amb Déu com a Pare, l'ensenyament de la doctrina catòlica proporcionen als alumnes criteris, orientacions i virtuts que els ajuden a viure la seva fe. Alhora impulsen el respecte a tots aquells que pensen diferent.

Encomanem la formació cristiana a la Prelatura de l'Opus Dei. Es fomenta així l'esperit que Sant Josepmaria va difondre: cercar Déu en la feina de cada dia, a través d'un treball ben fet, en el servei als altres i tractant-lo amb la confiança d'un fill.

Alguns dels béns que provenen del nostre model educatiu són: el valor de cada vida humana, el seu creixement digne i lliure, la família com a base de tota estructura humana i social, el respecte a totes les cultures i religions, i la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Es millora adquirint virtuts

Promovem en els alumnes les virtuts, aquells hàbits que ens permeten perfeccionar-nos com a persones i ens ajuden a créixer com a ciutadans lliures i responsables.

La llibertat i la responsabilitat personals són dues característiques inseparables del nostre model educatiu, i les promovem en tots els àmbits. El pluralisme en serà una conseqüència necessària, volguda i estimada.

En la nostra tasca educativa l'optimisme, l'esforç per treballar bé, la lleialtat i l'honradesa, l'estima als altres, la fortalesa i la voluntat constant de millora, la sinceritat, l'esperit de servei, la prudència i l'emprenedoria, la humilitat i la sobrietat són algunes de les virtuts que promovem entre els alumnes, els professors i les famílies.

Les virtuts –hàbits de la voluntat que ajuden a escollir el que és bo– s'ensenyen principalment a través de l'exemple. Per això ens esforcem a viure-les, alhora que intentem transmetre-les.

Cada alumne és únic

A través d'una atenció personalitzada a cada alumne i a cada família, volem ajudar-los a millorar i a contribuir a fer la societat més plural, respectuosa i digna.

Els principis que guien la nostra acció educativa són:

- l'educació personalitzada, per la qual tractem cada alumne com a únic, amb la seva personalitat, les seves capacitats i la seva situació personal i familiar.

- una concepció innovadora de l'educació diferenciada, entesa com un model pedagògic que permet optimitzar l'atenció personalitzada a cada alumne segons les seves diferències naturals, tot fomentant positivament la mateixa dignitat i la igualtat entre homes i dones.

- l'educació per a la llibertat i la responsabilitat personal perquè cadascú cerqui solucions als diversos problemes humans de la forma que cregui més convenient amb un compromís solidari amb els altres, particularment els més necessitats.

- l'educació per a la societat del coneixement, que promou una nova manera d'aprendre i d'adquirir coneixement, tant individualment com cooperativament, oberts a compartir-lo amb els altres.

Des d'un marc d'innovació pedagògica

A més de les realitats culturals, naturals, socials i tècniques de cada matèria, ens centrem en l'adquisició de les competències que permetin créixer intel·lectualment i professionalment.

Donem cabuda dins el nostre projecte a activitats encaminades al desenvolupament de cadascuna de les capacitats intel·lectuals: des del coneixement i la memòria fins a la comprensió més completa.

La formació humanista, d'inspiració cristiana, ens ajuda a comprendre qui és l'home i com ha de viure per aconseguir la felicitat.

Veiem el multilingüisme com una eina d'integració en la comunitat pròpia i de coneixement i relació en un món global.

Donem una importància especial a les competències aprendre a aprendre i aprendre a cooperar, amb les seves conseqüències directes com ara els hàbits de reflexió i diàleg, l'esperit crític i la capacitat de decisió personal i conjunta.

La investigació científica és, per a nosaltres, un instrument de progrés cultural i humà.

L'esperit de creativitat i innovació són necessaris per viure en una societat canviant i plural.

Fomentem l'educació estètica i la recerca de la bellesa, a través de les diverses manifestacions artístiques.

Per fer efectiu aquest projecte, prioritzem la formació del professorat i la millora de les seves competències pedagògiques.

En un clima de confiança i de respecte

El compromís entre pares, professors i alumnes es basa en la confiança. L'autoritat es fonamenta en la unitat de criteris educatius entre pares i professors, dins d'un ambient de respecte mutu.

La relació entre famílies, professorat, personal no docent i alumnes és cordial, de diàleg, de respecte, confiança i agraïment. Procurem que cada persona se senti valorada i estimada, en un ambient familiar de confiança i exigència.

Els mecanismes de participació i avaluació escolar són una oportunitat excel·lent de conèixer els aspectes per millorar i les solucions més adients per assolir els nostres objectius.

Quan l'alumne acaba els seus estudis al col·legi hi manté un vincle i un contacte formatiu. Periòdicament s'organitzen activitats i trobades per als antics alumnes.



así entendemos la educación